Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.8.3 ДЕВИАНТНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Девиантная социология» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Девиантная социология» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.8.3 «Девиантная социология» является дисциплиной модуля «Социальное взаимодействие в современном мире» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Девиантная социология» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о девиантной социологии как науке, изучающей отклоняющееся поведение, нормы и санкции в обществе, причины и последствия девиантного поведения, а также его влияние на социальную структуру и культуру.
- Развитие умений анализировать девиантное поведение индивидов и групп, выявлять социальные, экономические и культурные причины отклонений, оценивать последствия для общества и разрабатывать меры профилактики и коррекции.
- Освоение базовых понятий и методов исследования девиантного поведения, включая наблюдение, опросы, интервью, анализ кейсов, статистические методы, а также интерпретацию данных с точки зрения социальной структуры и норм.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований девиантного поведения, подготовки аналитических отчетов, оценки эффективности социальных программ и профилактических мер, а также разработки рекомендаций для управления социальными рисками.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.8.3 «Девиантная социология» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: социологических теорий и парадигм, основных тенденций развития социологического знания Умения: ориентироваться в социологических теориях и парадигмах
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: различных социологических теорий Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: социологических концепций и теорий Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического	Знания: социологических концепций и теорий Умения: осуществлять выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования

		исследования.	
ПКН - 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски демографического развития
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем
ПКП - 5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: методов и способов осуществления контроля качества сбора данных из первичных и вторичных источников Умения: контролировать качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: современных программных и технических средств Умения: создавать базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-2)** Что изучает девиантная социология?
   а) Только криминальное поведение
   б) Отклоняющееся поведение, причины, последствия и социальные нормы
   в) Исключительно психологические аспекты
   г) Только социальные санкции

2. **(ПКП-5)** Соотнесите тип девиантного поведения с примером:

Тип поведения	**Пример**
1. Криминальное	А) Преступления против собственности
2. Девиантное социальное	Б) Нарушение общественных норм, но не закона
3. Патологическое	В) Зависимости, хронические нарушения здоровья

3. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
   Девиантное поведение формируется под влиянием социальных норм, индивидуальных особенностей и _____ среды.

4. **(ПКН-3)** Какие факторы способствуют отклоняющемуся поведению?
   а) Социальное давление, экономическое неравенство, семейная среда
   б) Только возраст
   в) Исключительно образование
   г) Только законы

5. **(ПКН-2)** Как называется поведение, которое не просто отличается от нормы, но и нарушает формальные писаные законы общества?
   _____

6. **(ПКП-5)** Соотнесите метод исследования с объектом анализа:

Метод	**Объект**
1. Опрос	А) Мотивы и установки людей, совершающих отклоняющееся поведение
2. Наблюдение	Б) Поведение в естественной социальной среде
3. Кейс-анализ	В) Конкретные ситуации девиации и их последствия

7. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
   Социальная реакция на девиантное поведение выражается через нормы и _____.

8. **(ПКН-3)** Как девиантное поведение влияет на социальную структуру?
   а) Может усиливать конфликты, изменять нормы и отношения
   б) Не влияет
   в) Только повышает дисциплину
   г) Исключительно через правовую систему

9. **(ПКН-2)** Назовите фамилию американского социолога, автора теории социальной аномии (аномии), объясняющей девиацию разрушением ценностно-нормативной системы.
   _____

10. **(ПКП-5)** Соотнесите теорию девиации с её основной идеей:

Теория	Основная идея
1. Теория аномии (Мертон)	А) Девиация возникает при несоответствии целей и средств
2. Социального контроля	Б) Отклонения связаны с ослаблением контроля общества
3. Лейбелинг	В) Девиация определяется социальной маркировкой и реакцией общества

11. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Профилактика девиации включает социальные, образовательные и _____ меры.

12. **(ПКН-3)** Какие последствия могут возникнуть при игнорировании девиантного поведения?
а) Усиление конфликтов, снижение социальной интеграции, рост преступности
б) Только экономические потери
в) Не оказывает влияния
г) Исключительно улучшение дисциплины

13. **(ПКН-2)** Какой вид социального контроля подразумевает применение официальных санкций со стороны государства или администрации учреждения (штрафы, лишение свободы)?
_____

14. **(ПКН-3)** Как в классической социологии называется отклоняющееся поведение, имеющее позитивную социальную оценку и способствующее развитию общества (например, героизм или гениальность)?
_____

15. **(ПКП-5)** Соотнесите инструмент контроля с его функцией:

Инструмент	Функция
1. Закон	А) Определяет юридические санкции за девиацию
2. Социальные нормы	Б) Регулируют поведение через общественные ожидания
3. Профилактические программы	В) Предотвращают отклоняющееся поведение

16. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Изучение девиантного поведения требует учета социальных, экономических и _____ факторов.

17. **(ПКН-2)** Как называется процесс возвращения индивида с отклоняющимся поведением к общественно одобряемым нормам жизни после прохождения исправительных программ?
_____

18. **(ПКН-3)** Какое состояние общества характеризуется отсутствием четкой моральной регуляции, когда старые нормы разрушены, а новые еще не сформировались, что ведет к резкому росту самоубийств и девиаций по мнению Эмиля Дюркгейма?

_____

19. **(ПКП-5)** Соотнесите вид девиантного поведения с характеристикой:

Вид	**Характеристика**
1. Индивидуальная девиация	А) Отклонения, проявляемые отдельным человеком
2. Групповая девиация	Б) Отклонения, формирующиеся в группах и коллективах
3. Массовая девиация	В) Широкие социальные отклонения, затрагивающие большие группы

20. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Девиантная социология изучает причины, формы и последствия _____ поведения.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	**Правильные ответы**
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	социальной
4	а
5	Делинквентное
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	Санкций
8	а
9	Мертон
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	воспитательные
12	а
13	Формальный
14	Эпатаж
15	1-А, 2-Б, 3-В
16	культурных
17	Ресоциализация
18	Аномия
19	1-А, 2-Б, 3-В
20	девиантного

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.8.3 «Девиантная социология» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.